

Szko?y dla klimatu – dzia?ania na rzecz jego ochrony i adaptacji do zmian

Projekt polega na kompleksowej realizacji dzia?a? dotycz?cych podnoszenia ?wiadomo?ci na temat ?agodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków poprzez realizacj? dzia?a? edukacyjno-informacyjnych równolegle z powi?zanymi dzia?aniami adaptacyjnymi oraz mitygacyjnymi, obejmuj?cymi inwestycje w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury. W ramach projektu zaplanowano realizacj? dzia?a? inwestycyjnych zlokalizowanych na terenie 19 szkó? podstawowych umiejscowionych na obszarze 17 gmin z terenu woj. zachodniopomorskiego nale??cych do ZMiGDP, zgodnie z opracowanymi dokumentacjami uwzgl?dniaj?cymi specyfik? otoczenia szko?y, wielko?? terenu oraz zidentyfikowanymi wspólnie z gospodarzami obiektów lokalnymi problemami zwi?zanymi ze zmian? klimatu. Szko?y uczestnicz?ce w projekcie, zosta?y wytypowane przez Zwi?zek Miast i Gmin Dorzecza Pars?ty wspólnie z O?rodkiem Edukacji Ekologicznej w Lipiu spo?ród szkó? zlokalizowanych na terenie gmin cz?onkowskich ZMiGDP na podstawie ankiet przeprowadzonych w?ród uczniów dotycz?cych ?wiadomo?ci ekologicznej nt. kwestii klimatycznych, adaptacji do zmian klimatu oraz ochrony zasobów wodnych (wybrane zosta?y szko?y z najgorszymi wynikami) oraz na podstawie wizji terenowych dokonanych na terenach przyszkolnych wykonanych przez architekta krajobrazu (preferowane by?y szko?y ze s?abo zagospodarowan? przestrzeni? w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury, posiadaj?ce du?y procent terenu zasklepionego). Wspólnie z dyrektorami placówek, nauczycielami przedmiotów przyrodniczych i uczniami, opracowane zosta?y koncepcje zagospodarowania terenów przyszkolnych uwzgl?dniaj?c wytyczne konkursu i problemy wyst?puj?ce lokalnie (odprowadzanie deszczówki do kanalizacji deszczowej, brak zieleni wysokiej, brak zacienionych miejsc, nawierzchnie nieprzepuszczalne, powoduj?ce nadmierne nagrzewanie si? terenu i blokuj?ce infiltracj? wód opadowych w grunt itp.).

Na terenie 19 szkó? powstanie 19 ogrodów klimatycznych w postaci zielono-niebieskiej infrastruktury stanowi?cej przyk?ady adaptacji do zmian klimatu. Stworzona infrastruktura b?dzie wykorzystywana do prowadzenia zaj?? edukacyjnych z zakresu adaptacji do zmian klimatu oraz wypoczynku. Na terenie ogrodów powstanie ma?a architektura (?awosto?y edukacyjne, kosze na ?mieci, eko ?awki, tablice i gry edukacyjne). Zostan? utworzone nowe tereny zielone m. in. ??ki kwietne, ogrody deszczowe, rabaty miododajne, kompozycje bylin i krzewów, zielone ?ciany, ?cie?ki zmys?ów, nawierzchnie przepuszczalne. Na terenie ogrodów zostan? rozmieszczone domki dla owadów i motyli. W zak?tkach edukacyjnych powstan? ?cie?ki edukacyjne na temat zmian klimatu i konieczno?ci adaptacji do jego zmian. Zak?tki edukacyje zostan? wyposa?one w ?awosto?y edukacyjne, tablice informacyjne i gry tematyczne. Tereny ogrodów zostan? wzbogacone o nowe nasadzenia rodzimych gatunków drzew li?ciastych , krzewów bylin i pn?czy. Inwestycja obejmuje teren o powierzchni 2,15ha.

Realizacja projektu przyczyni si? do zrealizowania 7 ró?nych dzia?a? adaptacyjnych i mitygacyjnych.

Dzia?ania powy?sze uzupe?nione b?d? dzia?aniami edukacyjno-informacyjnymi powi?zanymi tematycznie z ww. dzia?aniami inwestycyjnymi :

1. Warsztaty edukacyjne dla dzieci i m?odzie?y szkolnej (organizowane w szko?ach oraz wyjazdowe).
2. Cykl Eko-pikników „Szko?y dla Klimatu”
3. Opracowanie i publikacja ksi??eczki edukacyjnej dla dzieci „Klimatyczne ABC”.
4. Spot telewizyjny.
5. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu nauczania o zmianach klimatu.
6. Organizacja konkursu dla dzieci na projekt modelowego Klimatycznego Ogrodu w Twoim otoczeniu.

Zaplanowane zosta?y równie? nast?puj?ce dzia?ania promocyjne:

- monta? tablic informacyjnych i pami?tkowych w miejscu realizacji dzia?a? inwestycyjnych i w siedzibie Beneficjenta
- utworzenie podstrony projektu
- organizacj? 3 konferencji o charakterze informacyjnym, na których przekazane zostan? informacje dotycz?ce realizacji projektu.

Celem strategicznym projektu jest realizacja dzia?a? dotycz?cych podnoszenia ?wiadomo?ci na temat ?agodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków poprzez realizacj? dzia?a? edukacyjno-informacyjnych równolegle z powi?zanymi dzia?aniami adaptacyjnymi oraz mitygacyjnymi, obejmuj?cymi inwestycje w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury.

Cele szczegó?owe:

- podniesienie poziomu retencji wody w glebie, poprzez ograniczenie sp?ywu wody do kanalizacji, zwi?kszenie mo?liwo?ci naturalnej retencji w glebie oraz zagospodarowanie wód opadowych w terenie,
- zwi?kszenie bioró?norodno?ci, poprzez popraw? warunków siedliskowych dla ro?lin i zwierz?t oraz zwi?kszenie ró?norodno?ci gatunków rodzimej fauny,
- zastosowanie pod nasadzenia na wszystkich terenach obj?tych opracowaniem hydro?eli zwi?kszaj?cych pojemno?? wodn? gleby,
- ograniczenie sp?ywu i zatrzymanie wody opadowej na opracowywanych terenach poprzez zastosowanie licznych rozwi?za? niebieskiej infrastruktury, m.in. ogrodów deszczowych, rowów infiltracyjnych, muld ch?onnych
- wykorzystanie i powi?kszenie istniej?cych systemów naturalnego odprowadzania wód deszczowych, • zwi?kszenie powierzchni biologicznie czynnych poprzez usuwanie pow. zasklepionych, nieprzepuszczalnych,
- ograniczenie wyst?powania ro?lin nale??cych do inwazyjnych gatunków obcych, - zachowanie istniej?cych cennych drzew o znacznych rozmiarach,
- tworzenie wielopi?trowych i wielogatunkowych za?o?e? zieleni, opartych na gatunkach rodzimych, tworz?cych dogodne i atrakcyjne warunki dla rodzimych ptaków, owadów i drobnych ssaków, a tak?e zawieraj?ce obszary ukszta?towane w sposób naturalny, zbli?ony do dzikiego, istotnie podnosz?cy ró?norodno?? biologiczn?
- podniesienie ?wiadomo?ci spo?ecze?stwa w zakresie ochrony ?rodowiska i zmian klimatu.
- poznanie znaczenia terenów zielonych w przestrzeni publicznej (redukcja CO2, przewietrzanie, produkcja tlenu, miejsce wypoczynku i relaksacji)
- zwi?kszenie wiedzy na temat wp?ywu otoczenia na funkcjonowanie ?rodowiska naturalnego
- u?wiadomienie znaczenia ró?norodno?ci biologicznej
- zapoznanie z rodzajami siedlisk i krajobrazów oraz sposobów ich ochrony
- zapoznanie z zagro?eniami ekologicznymi wynikaj?cymi z ingerencji cz?owieka w ?rodowisko przyrodnicze
- rozwijanie umiej?tno?ci obserwowania ?rodowiska
- zapoznanie z zagro?onymi gatunkami i przyczynami zmniejszenia ich liczebno?ci
- u?wiadomienie potrzeby ochrony gatunkowej i ochrony siedlisk
- kszta?towanie w?a?ciwej postawy i szacunku do przyrody

Grup? docelow? dzia?a? edukacyjno-informacyjnych b?d? przede wszystkim uczniowie szkó? uczestnicz?cych w projekcie oraz mieszka?cy miejscowo?ci, w których zlokalizowane s? szko?y. Szacujemy, ?e zaplanowana kampania edukacyjna w zakresie zmian klimatu oraz zastosowanych w projekcie dzia?a? adaptacyjnych i mitygacyjnych obejmie swoim zasi?giem 44.500 osób, za? czynny udzia? w realizacji projektu we?mie 4.744 uczniów.

Ca?kowita warto?? projektu 9 073 600,00 z?

Ca?kowite koszty kwalifikowalne 9 073 600,00 z?

Wysoko?? wk?adu Funduszy Europejskich 7 232 566,56 z?

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie na Infrastruktur?, Klimat, ?rodowisko 2021-2027, dzia?anie FENX.02.04. Adaptacja do zmian klimatu, zapobieganie kl?skom i katastrofom.

#Fundusze UE #FunduszeEuropejskie

- Udost?pnij

- Drukuj
- PDF